

# DE FATO



Foto: Wagner Lopes/CC

## NOVO PAC NO RN

Redução de desigualdades sociais e regionais, geração de empregos e promoção do desenvolvimento sustentável.

O Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), relançado como “Novo PAC”, é um dos maiores programas de investimento do Governo Federal, com foco na redução de desigualdades sociais e regionais, geração de empregos e promoção do desenvolvimento sustentável. No Rio Grande do Norte, a Secretaria de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão (SEPLAN) desempenhou papel central na articulação com as demais secretarias estaduais, municípios, movimentos sociais e o setor privado para apresentar projetos estratégicos ao programa.

## RESULTADOS DO NOVO PAC NO RN

Em 2023, o PAC foi desenvolvido em duas etapas. Na primeira, foram definidas obras prioritárias que incluem:

- Hospital Metropolitano de Traumas em Parnamirim, com 350 leitos.
- Transposição do Rio São Francisco (Ramal do Apodi) – R\$ 1,157 bilhão (67,3% concluído).



- **Barragem Oiticica** – R\$ 239,7 milhões (99% concluído).

- **Adutora do Agreste Potiguar** – Concluída.

- **Adutora Seridó Norte** – 53% concluído.

- **Duplicação da BR-304 (Reta Tabajara)** – 57% concluído.

Na segunda etapa, intitulada “Novo PAC – Seleções”, o estado submeteu 248 projetos, que resultaram em um investimento de R\$ 1,3 bilhão, distribuído nos seguintes eixos temáticos:

- **Educação, Ciência e Tecnologia:** 134 projetos – R\$ 450 milhões.

- **Cidades Sustentáveis e Resilientes:** 25 projetos – R\$ 508 milhões.

- **Saúde:** 64 projetos – R\$ 188 milhões.

- **Água para Todos:** 4 projetos – R\$ 91 milhões.

- **Infraestrutura Social Inclusiva:** 21 projetos – R\$ 58 milhões.

Os recursos foram distribuídos de forma equitativa entre os territórios do estado, com destaque para a Terra dos Potiguaras, que receberá R\$ 572 milhões.



**Estas obras estruturantes, viabilizadas por meio do PAC, resgatam os direitos e deveres da cidadania, através da defesa da participação popular, partilhando efetivamente o poder entre o Estado e a Sociedade.**



É um modelo que combate as desigualdades, promove a justiça social e o desenvolvimento sustentável”, enfatiza a secretária de Planejamento do RN, Virgínia Ferreira.

## PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS (PPPs)

Além do PAC, a SEPLAN está avançando em Parcerias Público-Privadas (PPPs) para atrair investimentos e alavancar o desenvolvimento do estado. Os principais projetos em andamento incluem:



Foto: Ascom/Seplan

• **Porto-Indústria Verde:** Tratativas junto ao BNDES para consolidar estudos técnicos de viabilidade.

Prevê R\$ 5 bilhões em investimentos para transformar o RN em referência em energias renováveis e sustentabilidade.

• **Eficiência Energética:** Estudos de pré-viabilidade apresentados pelo Banco do Nordeste (BNB), recomendando a continuidade do projeto.

O foco é reduzir custos públicos e aumentar a eficiência energética.

• **Terceira fase da Infovia Potiguar:** Expansão da conectividade de alta velocidade para mais regiões, promovendo a inclusão digital e melhorando os serviços públicos.

• **Procedimentos de Manifestação de Interesse (PMIs):**

- Centro de Convenções de Natal: Projetado para fortalecer o turismo e ampliar serviços.
- Centro de Turismo do RN: Foco na valorização da cultura local e no apoio ao empreendedorismo.
- Terminal Rodoviário de Mossoró: Planejado para modernizar a infraestrutura e atrair mais usuários.
- Nova Estrada da Pipa: Busca melhorar o acesso e impulsionar o turismo na região.

para o desenvolvimento econômico e social do estado. Com foco em gerar empregos, reduzir desigualdades e promover a sustentabilidade, essas iniciativas demonstram o compromisso do governo estadual com o planejamento e a execução de ações transformadoras.



## DESAFIOS E PROJEÇÕES

Os projetos apresentados pelo RN no Novo PAC e no âmbito das PPPs são estratégicos

### Quer saber mais?

Aponte a câmera do seu celular para o código ao lado e acesse o site da SEPLAN





Foto: Divulgação SEEC

## INSERÇÃO SOCIOPROFISSIONAL DOS JOVENS

Os Institutos Estaduais de Educação Profissional, Tecnologia e Inovação do RN (IERNs) deverão impactar positivamente nas dimensões pessoal, cidadã e profissional, com bases científicas, tecnológicas e culturais.

Entrevistada: Socorro Batista (Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do RN)

**O que motivou a criação dos Institutos Estaduais de Educação Profissional, Tecnologia e Inovação do RN, e qual é a sua missão principal?**

O IERN é inspirado no modelo dos Institutos Federais, uma das políticas educacionais de maior relevância implementada pelo presidente Lula, desde o seu primeiro mandato. No Rio Grande do Norte, nossa governadora, prof. Fátima Bezerra, foi a

grande entusiasta dessa política, ajudando o IFRN a se tornar uma referência nacional na EPT. O IERN representa o compromisso de continuidade da nossa governadora com a interiorização e a expansão, com qualidade social, da oferta pública de Educação Profissional e Tecnológica, pensando sobretudo numa formação consistente para os nossos jovens, mas que também os prepare para o mundo do trabalho. Por essa razão, a missão do IERN, conforme consta no Caderno 1, é "Ser referência pela oferta de uma educação profissional e tecnológica

pública de qualidade social, que promova a produção e articulação da pesquisa, extensão, preparação para o mundo do trabalho e práticas profissionais em cada território do estado.”

## Como os IERNS se alinham com as diretrizes do Plano Nacional de Educação?

A Educação Profissional e Tecnológica está situada com maior ênfase nas metas 10 e 11 do Plano Nacional de Educação (PNE). A Meta 10 se relaciona a integração entre Educação de Jovens e Adultos e EPT, enquanto a Meta 11 volta-se para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. O IERN se constitui enquanto um conjunto de unidades escolares de Educação Básica, com oferta exclusiva de Educação Profissional e Tecnológica. Tem capacidade para mais de 1.000 estudantes e, ao término de sua lotação máxima, poderá atender até 9 mil estudantes, levando em consideração que serão 9 unidades, em 9 municípios. Além da oferta de ensino médio integrado a EPT, carro chefe da oferta do IERN, ainda temos a oferta de EJATEC, atendendo ao público de Educação de Jovens e Adultos que oferta de cursos técnicos integrados a EJA com duração de 2 anos. A equipe da Educação Profissional da SEEC está trabalhando na atualização das estruturas curriculares para que os estudantes da EJATEC possam também sair com certificações intermediárias, um importante contribuidor para a diminuição da evasão. Somado a isso, e visando também atender as metas do PNE e do próprio Plano Estadual de Educação do Rio Grande do Norte, também estamos expandindo a EPT nas escolas da própria rede, no ano de 2025 a expectativa é um aumento de 43 instituições novas da rede que passarão a



Foto: Divulgação  
Inauguração IERN Jardim de Piranhas

ofertar cursos técnicos de nível médio, passando assim para um quantitativo de 132 escolas com oferta de EPT.

## De que forma os objetivos nacionais de educação influenciam as políticas e práticas dos IERNS no RN?

Por ser um conjunto de unidades escolares de Educação Profissional e Tecnológica, o IERN não recebe influência apenas das políticas educacionais, mas também das sociais, políticas e econômicas, pois

**“o IERN deve contribuir com o desenvolvimento do território potiguar, não apenas formando profissionais altamente capacitados para assumir suas funções técnicas e tecnológicas, mas também com o desenvolvimento de pesquisas articuladas ao setor produtivo.”**

Assim, é uma articulação do IERN com outras políticas públicas, como as políticas voltadas para a juventude, para os jovens e adultos, para o esporte, a cultura, o esporte, o lazer e a ciência. No que se refere especificamente as políticas educacionais, as unidades do IERN contribuirão para formação dos estudantes, para o preparo das profissões técnicas e para o prosseguimento dos estudos em nível superior. Além disso, corrobora de forma considerável com as políticas públicas voltadas para o público da EJA e da qualificação profissional. Por exemplo, o PRONATEC, o Programa Mulheres Mil, todas essas políticas do governo federal em parceria com o governo estadual podem se desenvolver no interior do IERN, ampliando assim as oportunidades para inserção da juventude no mundo do trabalho.

## Quantas unidades dos IERNS estão em funcionamento no Rio Grande do Norte e qual a previsão de entrega para as demais unidades?

A construção dos IERNS está dentro do Programa Nova Escola Potiguar. O Programa prevê a inauguração de 12 unidades do IERN. No ano de 2024 foram inauguradas 4 unidades (Natal, Jardim de Piranhas, Campo Grande e Alexandria). No IERN do município de Natal estão sendo ofertados os Cursos Técnicos Integrados de Nível Médio em Química e Redes de Computadores, sendo duas turmas em tempo integral e duas em tempo parcial (3000h), enquanto que nos IERNS dos municípios de Jardim de Piranhas, Campo Grande e Alexandria está sendo ofertado o Curso Técnico em Informática na forma Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio. Essa decisão da oferta Concomitante e Subsequente se deu pelo

fato de a inauguração dessas 3 unidades terem sido realizadas no mês de junho/24, data que o ano letivo das escolas já estavam em pleno andamento. Agora em dezembro de 2024 será inaugurada a unidade do município de Tangará e no primeiro trimestre do próximo ano as unidades dos municípios de Areia Branca e de Santana do Matos. As unidades de Touros, São Miguel e Umarizal foram federalizadas, assim se tornarão IFRNs, a partir de uma parceria do governo estadual com o governo federal. As unidades de Mossoró e São José de Mipibu ainda estão em fase de início da construção. Logo, a partir de 2025, estarão em funcionamento 7 unidades do IERNS, atendendo as especificidades da rede estadual de ensino do RN.



**Quais são os principais cursos oferecidos pelas unidades já em funcionamento, e de que forma eles atendem às demandas do mercado de trabalho local?**

Os cursos técnicos foram escolhidos pelas comunidades que vão receber ou já receberam as unidades do IERN, a equipe da Educação Profissional e Tecnológica da SEEC desenvolveu estudo técnico para levantamento das potencialidades sociais e econômicas dos territórios, cruzando dados com as possibilidades reais de ofertas de cursos pela rede estadual. Posteriormente, foram realizadas plenárias com as comunidades e o setor produtivo, sendo estes momentos de discussões muito ricas. Em paralelo, foram aplicados questionários de escuta com aproximadamente 5 mil estudantes do 9º ano das escolas do entorno para entender as expectativas desses estudantes. Em seguida foram realizadas audiências de consolidação e definição dos cursos. Todo esse processo ocorreu no decorrer do ano de 2023.

tecnológica em que estamos vivendo. Além disso, destaca-se os Cursos Técnicos de Sistema de Energia Renovável, Eletrotécnica, Mineração, Alimentos e Química, despontando na perspectiva das energias renováveis, do hidrogênio verde e da emergência climática. Além do fortalecimento da mineração na região do Seridó. Outra perspectiva importante são os cursos voltados para o eito tecnológico de gestão e negócio, curso de Administração, pois contribui de forma significativa para o desenvolvimento do estado. O estado do RN é referência na agricultura, na fruticultura, assim, o IERN também oferecerá cursos de Agroecologia, considerando o potencial econômico do estado, além do desenvolvimento tecnológico de uma área tão importante para o fortalecimento da agricultura familiar.

**Quais as perspectivas de impacto na Vida dos Jovens e nos territórios onde essas unidades se instalam?**

**A senhora acredita que a formação técnica e profissional contribui para a redução da desigualdade social e a promoção do desenvolvimento econômico do nosso Estado?**

O IERN impactará positivamente na vida desses jovens nas dimensões pessoal, cidadã e profissional pois as diversas ofertas de Educação Profissional e Tecnológica proporcionam uma formação geral robusta, com bases científicas, tecnológicas e culturais, integrado a uma formação técnica profissional que os prepararão para o mundo do trabalho, proporcionando uma verdadeira formação humana integral.

**Os cursos estão alinhados as necessidades dos jovens, mas também ao desenvolvimento do território.**

Importante destacar os cursos técnicos no eixo tecnológico de informação e comunicação, como por exemplo Informática e Redes de Computadores, são fundamentais para essa era informacional e



Dessa maneira, as oportunidades se abrirão para essa juventude, que poderá verticalizar seus estudos no ensino superior, inserir-se no mundo do trabalho, empreender etc. E todo o território sentirá a repercussão desse impacto, pois cada unidade do IERN, desde a concepção de sua oferta, foi pensada para se articular com os potenciais produtivos, econômicos, culturais e ambientais de cada região de nosso estado, assim como pensar em seus desafios, propondo soluções inovadoras a partir de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação, que serão possíveis graças a um organograma e uma arquitetura curricular diferenciadas. Tudo isso contribuirá, sem sombra de dúvidas, para a redução da desigualdade social, transformando vidas através da educação, e para a promoção do desenvolvimento econômico e sustentável de nosso estado.

## Como o Estado tem investido na formação dos educadores dessas unidades?

A SEEC conta, em seu organograma, com a Subcoordenadoria de Educação Profissional – SUEP, com uma equipe de especialistas totalmente dedicada ao acompanhamento pedagógico não só dos IERN's, mas de todas as instituições estaduais que ofertam Educação Profissional. Para se ter uma ideia, além dos 4 IERN's já inaugurados, de um total de 09, a rede estadual conta, atualmente, com 11 Centros Estaduais de Educação Profissional, que também serão adequados e transformados em IERNs, que inclusive se destacam com os melhores resultados do nosso IDEB, temos mais 74 escolas de ensino médio técnico e profissional, com uma previsão de expansão, para o ano de vem, de mais 43 escolas que passarão à

oferta a modalidade EPT. Um forte investimento do governo do estado, pois isso implica na contratação de professores técnicos além da aquisição de materiais didáticos e de laboratórios. E para a formação desses profissionais a SUEP/SEEC elaborou um Programa de Ambientação e Formação Continuada da EPT, que prevê várias ações formativas com os profissionais, docentes e gestores, dessas unidades. O Programa contém uma matriz de referência com 7 eixos formativos, que prevê formações de Ambientação, de preparação e imersão para escolas novas, Ciclos de Formação Docente, Ciclos de Gestão, Visitas Técnicas etc. Além disso, há parceria com a Secretaria Nacional de Educação Profissional do Ministério da Educação para oferta de cursos de Especialização em Docente EPT, sendo contemplados mais 500 professores da rede com essa especialização.

Quais as perspectivas futuras para os IERNS e como eles podem evoluir para atender ainda melhor a população do RN?



**As perspectivas para os IERNS são as melhores possíveis, de muita inclusão e transformação da vida da nossa juventude através da educação, da cidadania, da inserção socioprofissional,**



considerando que a concepção pedagógica do IERN é de trabalhar com projetos de pesquisa, extensão e inovação, promovendo a cultural e o desenvolvimento dos territórios. Além das unidades já entregues e em construção, a SEEC/SUEP, está elaborando a minuta de um Projeto de Lei da Política Estadual de EPT que, regulamentará a identidade institucional do IERN, transformará os atuais CEEP's em IERN, além de autorizar escolas exclusivas de Educação Profissional a também se tornarem unidades do Instituto. Ou seja, a perspectiva é de expansão com qualidade e ampliação de oportunidades para nossa juventude.



**Socorro Batista**  
Secretaria de Estado da Educação,  
do Esporte e do Lazer - SEEC

## Quer saber mais?

Aponte a câmera do seu celular para o código ao lado e acesse o site do (SEEC)

